



## GUIA

# TOMA DE HEMOCULTIVOS

ELABORO:

\_\_\_\_\_  
**MABIS MERCADO R.**  
Coord. Enfermera

REVISADO Y APROBADO:

\_\_\_\_\_  
**ALEXANDRA LOPEZ P.**  
Gerente



## GUIA TOMA DE HEMOCULTIVOS

CIE-GU-015

PAGINA:  
2

VERSION No: 01

### DEFINICIÓN

Es el procedimiento para detectar microorganismos patógenos en la sangre

### OBJETIVO

Brindar tratamiento seguro y específico al paciente de acuerdo al germen encontrado.

### VENTAJAS

- Garantiza el tratamiento específico al paciente

### DESVENTAJAS

### INDICACIONES

### CONTRAINDICACIONES

### COMPLICACIONES

### PRECAUCIONES

- Observar las precauciones generales de la toma de muestras para exámenes de sangre.
- Emplear técnica aséptica
- Enviar la muestra al laboratorio inmediatamente, nunca colocarla en el refrigerador.
- Flamear alrededor de la boca del tubo que recibe la muestra

### EQUIPO

- Equipo de asepsia
- Frasco con medio de transporte y tubo adicional
- Jeringa de 10cc estéril y seca con aguja nº 20
- Torniquete
- Caucho protector
- Guantes estériles, 2 pares



## GUIA TOMA DE HEMOCULTIVOS

CIE-GU-015

PAGINA:  
3

VERSION No: 01

### PROCEDIMIENTO

- Colóquese los guantes
- Realice asepsia rigurosa en el sitio de punción
- Seque con gasa estéril
- Aplique alcohol yodado o isodine solución y déjelo secar
- Cámbiese los guantes
- Con los guantes, jeringa y aguja estériles puncionar la vena y extraer de 5 a 10 cc de sangre, teniendo cuidado de evitar la entrada de aire a la jeringa por la aguja mal ajustada
- Flamear el frasco del medio de cultivo. Y el pibote de la jeringa tapar y mezclar por rotación.
- Envíe al laboratorio inmediatamente
- Los hemocultivos se toman cada media hora, o según indicación médica un total de 3; cada frasco se marca con la identificación del paciente, hora y fecha. En la solicitud se anota la terapia antibiótica previa. Lo ideal es que los hemocultivos sean tomados antes de iniciar la terapia antibiótica ordenada.

### BIBLIOGRAFÍAS



## GUIA TOMA DE HEMOCULTIVOS

CIE-GU-015

PAGINA:  
4

VERSION No: 01